

## **Отзыв наставника о молодом тренере-преподавателе**

### **Судаковой Ирине Евгеньевне**

Я, Беспалова Оксана Александровна – методист, являюсь наставником тренера-преподавателя Судаковой И. Е.

Наставничество — длительный процесс, требующий организованности и системного подхода. Необходимые знания и умения не передаются за один раз или от случая к случаю, поэтому «правильное» наставничество надо особым образом организовывать и контролировать.

Для работы с Ириной Евгеньевной были определены цели и задачи.

Цель Программы:

- Создание условий для формирования эффективной системы поддержки профессионального самоопределения молодых педагогов с использованием различных форм наставничества;
- Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности;
- улучшение показателей организации в образовательной социокультурной и других сферах;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала молодого педагога;
- поддержка индивидуальной образовательной траектории молодых специалистов;
- Создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.

Задачи Программы:

- Адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
- Плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию;
- Построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов;
- Создание условий для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Наша совместная деятельность, молодого педагога и педагога-наставника, началась с составления плана работы. А это - посещение занятий, проведение консультаций по оказанию методической помощи Ирине Евгеньевне, как и любому другому специалисту необходимы были своевременные советы и консультации наставника: - структура и типы

занятий, как правильно начать тренировочное занятие, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном тренировочном занятии. Анализируя посещенные тренировочные занятия, могу сказать, что тренер-преподаватель готовится к ним, имея методические пособия. На ее тренировочных занятиях используется наглядность, игровые формы работы. Ирина Евгеньевна стала придерживаться структуры тренировочного занятия, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. От тренировки к тренировке Ирина Евгеньевна делала свои первые шаги в профессии. Ей есть к чему стремиться - дети ежедневно хотят узнавать что-то новое. Ирина Евгеньевна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях. Её обучающиеся приняли участие в окружных, муниципальных соревнованиях по баскетболу. Мне всегда было интересно следить за ее ходом тренировочного занятия. Она всегда прислушивалась к моим советам. Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно проводит внеклассные мероприятия, родительские собрания. Подводя итоги, я могу отметить, что работа со специалистом помогает нам укреплять дружеские связи между собой, делает педагога владельцем секретов мастерства, накопленного не только педагогом – наставником, но и педагогами нашего учреждения дополнительного образования. Вместе с тем, я сделала для себя открытие, что начинающий педагог способен принести новые взгляды на воспитание и развитие детей, а также стимулировать наставников к повышению уровня педагогической компетентности.

Беспалова О. А.