

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

Принято на заседании тренерско-
преподавательского совета
ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска
Протокол №2 от 13.06.2023 г.

Утверждено
приказом директора
№61-ОД от 14.06.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности по футболу
«Юный футболист»
Возраст воспитанников: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Глухов Евгений Николаевич,
тренер-преподаватель

Пояснительная записка

Программа «Юный футболист» (далее - программа) является модульной, составлена в соответствии с нормативными основаниями для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст.75);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Футбол – спортивная командная игра, которая является наиболее комплексным и универсальным средством развития ребенка.

Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса является модульной. Отличительные особенности программы.** В данной программе отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбол. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

Актуальность программы. Футбол, является отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств человека. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата. Чтобы играть в футбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия футболом улучшают работу сердечно-сосудистой, дыхательной систем, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности,

коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра футбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Педагогическая целесообразность – программа позволяет решить проблему занятости свободного времени обучающихся, формированию физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Широко используется игровой метод, круговая тренировка, эстафеты и упражнения из различных видов спорта. Занятия физическими упражнениями развивают в детях такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают подросткам оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых потребностей к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в футбол.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Обучить правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
2. обучить основным правилам игры в футбол;
3. обучить техническим приёмам;
4. обучить тактическим действиям;
5. научить работать индивидуально, в парах, группах при использовании различных комбинаций и упражнений;
6. обучить овладению навыками регулирования психического состояния.

Развивающие:

1. Способствовать укреплению опорно–двигательного аппарата и развитию физических способностей: силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и скоростно-силовых качеств.
2. Формировать интерес к занятиям футболом.
3. Развивать совершенствование навыков и умений игры.
4. Повышение общей физической подготовки.

Воспитательные:

1. Воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.
2. Формировать интерес к занятиям футболом.
3. Воспитать целеустремленность и ответственность за свои действия.
4. Воспитать умение работать в группе, команде.
5. Воспитать психологическую устойчивость.
6. Воспитание и развитие силы воли, стремления к победе.

Возраст детей. Для реализации данной программы привлекаются дети в возрасте 10– 14 лет. Для зачисления в объединение специальных знаний и подготовки не требуется. Зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость группы до 20 человек.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 44 недели, что составляет 154 часа и разбита на 3 модуля:

Первый модуль «Азы футбола» на 18 недель: 63 часа.

Второй модуль «Основы футбола» на 15 недель: 54 часа.

Третий модуль «Игровой» на 11 недель: 37 часов

Формы обучения. Очная. На бесплатной основе.

Формы организации деятельности:

Используются игровой, фронтальный, поточный, круговой, групповой и индивидуальный методы организации деятельности обучающихся.

Режим занятий.

Занятия проходят – 2 раза в неделю по 1,75 часа (академический час 45 минут). Количество часов в неделю – 3,5 часа.

Ожидаемые результаты.

Предметные результаты – формирование навыков игры в футбол, применения технологий, приемов и методов работы по программе, приобретение опыта физкультурно - спортивной деятельности.

По окончании 1 модуля «Азы футбола » обучающиеся

должны знать:

- историю возникновения футбола как игры;
- основные правила игры в футбол;
- базовую тактику и базовую технику игры;
- принципы здорового образа жизни спортсмена;
- назначение общеразвивающих упражнений;
- основные правила проведения соревнований по футболу;
- правила поведения спортсмена во время соревнований;
- требования к спортивной дисциплине.

должны уметь:

- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;

По окончании 2 модуля «Основа футбола » обучающиеся

должны знать:

- особые правила игры;
- основные технические и тактические приемы игры;

- правила составления распорядка дня спортсмена;
- правила восстановления организма после тренировок;
- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;
- способы разрешения нестандартных ситуаций во время соревнований.

должны уметь:

- правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- правильно выполнять специальные упражнения;
- правильно восстанавливаться после тренировок;
- правильно составлять свой распорядок дня;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть в футбол на уровне соревнований региона.

По окончании 3 модуля «Игровой» обучающиеся

должны знать:

- особые правила игры;
- основные технические и тактические приемы игры;
- правила составления распорядка дня спортсмена;
- правила восстановления организма после тренировок;
- назначение комплекса специальных упражнений;
- правила поведения спортсмена перед соревнованиями и после них;
- способы разрешения нестандартных ситуаций во время соревнований.

должны уметь:

- правильно выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- правильно выполнять специальные упражнения;
- правильно восстанавливаться после тренировок;
- правильно составлять свой распорядок дня;
- применять тактические и технические приемы в игре;
- играть в футбол на уровне соревнований региона

Личностные результаты – потребность к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья; умение работать в группе, команде.

Метапредметные результаты – формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на

занятии; · перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Критерии и способы определения результативности.

В процессе обучения предусматриваются: текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления и устранения ошибок, и получения качественного результата освоения программного материала (анализ, беседа, наблюдение, контрольное задание).

Уровень развития физических качеств и технической подготовленности оценивается по результатам участия в групповых и индивидуальных школьных, районных, межрайонных и областных соревнованиях.

Уровень общей физической подготовленности определяется при сдаче тестов по ОФП проводимых в начале и конце каждого модуля обучения. Критериями успешности обучения служат положительная динамика уровня общей физической подготовленности, определяемая по результатам контрольных нормативов по ОФП и желание продолжить занятия на следующем этапе подготовки.

Формы подведения итогов реализации программы

1. Сдача нормативов (тестов) по ОФП (в начале и в конце года).
2. Участие в районных, межрайонных, областных соревнованиях.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п.	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	«Основы футбола»	63	7	56
2	«Углубленная подготовка»	54	3	51
3	«Игровой»	37	1	36
	ИТОГО	154	11	143

1 модуль « Азы футбола »

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;
- Научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игры;
- Знакомство с игровой специализацией по функциям игроков;

- Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- Содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- Повышение общей физической подготовленности;
- Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- Развитие двигательной активности, координации движений, выносливости;
- Развитие навыков игры в волейбол, тактических знаний, приёмов владения мячом и игровой ситуацией;
- Приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Учебно-тематический план 1 модуля «Азы футбола»

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретические сведения.	4	4	-	Беседа, опрос
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	10		10	-
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	24		24	Контроль
4	Техническая подготовка.	12	1	11	Контроль, обсуждение
5	Специальная физическая подготовка (СФП) (Подвижные игры. Эстафеты).	5		5	Контроль, обсуждение
6	Тактическая подготовка (ТП)	6	1	5	Контроль, обсуждение
7	Промежуточная аттестация	2	1	1	Контроль
	Итого по 1 модулю:	63	7	56	

Содержание учебного плана

1 модуль « Азы футбола »

Теоретические сведения. История развития футбола. Правила безопасности при занятиях футболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.

Общая физическая подготовка

Теория: Значение ОФП в подготовке футболистов.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех физических качеств.

Упражнения на снарядах, тренажерах, футбол, баскетбол, ручной мяч.

Специальная физическая подготовка

Теория: Значение СФП в подготовке футболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и

быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.

Техническая подготовка

Теория: Значение технической подготовки в футболиста. Классификация и терминология технических приемов игры в футбол.

Практика: Прямой и резанный удары по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью. Анализ выполнения технических приемов вратаря: ловли, отбивание кулаком, броска мяча рукой; падение перекатом; выбивание мяча с рук.

Тактическая подготовка

Теория: Правила игры в футбол. Значение тактической подготовки в футболе.

Практика: Тактические действия в атаке. Тактика действия в защите. Индивидуальные тактические действия. Понятия о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников, полузащитников и нападающих. Индивидуальные и групповые технические действия. Командная тактика игры в футбол.

Игровая подготовка

Теория: учебные игры, спортивные игры, эстафеты, соревнования. Практика:

Закрепление технических и тактических навыков воспитанников в игровой обстановке происходит в учебных играх. Они проводятся либо на одной половине площадки, либо на всей площадке.

Промежуточная аттестация

Контрольная тренировка по ОФП в сентябре и декабре со сдачей тестов по ОФП). Участие в соревнованиях по футболу (сентябрь-декабрь).

2 модуль «Основы футбола»

Во 2 модуле происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся. По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на технико-тактическую.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Учебно-тематический план модуля «Основы футбола»

№ п.п.	Название раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка.	1	1	-	Вводный, положение о соревнованиях по футболу
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	7	-	7	-
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	12		12	Тестирование
4	Техническая подготовка и тактическая подготовка (ТТП).	23	1	22	Учебная игра, соревнование
5	Специальная физическая подготовка (СФП)	10	1	9	Учебная игра
6	Итоговая аттестация	1	-	1	контроль
	Итого по 2 модулю:	54	3	51	

2 модуль « Основы футбола»»

Теоретическая подготовка.

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. История развития волейбола в России. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль. Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология.

Общеразвивающие упражнения.

Общая физическая подготовка

Теория: Методы и средства ОФП.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие направленные, на развитие всех, физических качеств. Упражнения на тренажёрах, футбол, баскетбол, подвижные игры, ручной мяч.

Специальная физическая подготовка

Теория: Методы и средства СФП в тренировке по футболу. Отработка навыков судейства, жестикуляция, терминология. Оформление протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика: Акробатические упражнения. Упражнения сходные с основным видом действия не только по характеру нервно-мышечных усилий, но и по структуре движения. Упражнения, направленные на развитие прыгучести, быстроты реакции, специальной ловкости. Игры по характеру действий сходных с футболом. Специальные упражнения для развития выносливости Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег Двухсторонние игры соревновательного характера

Техническая подготовка

Теория: Характеристика техники сильнейших футболистов. Классификация и терминология технических приемов игры в футбол.

Практика: Прямой и резанный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью. Анализ выполнения технических приемов вратаря: ловли, отбивание кулаком, броска мяча рукой; падение перекатом; выбивание мяча с рук.

Тактическая подготовка. Теория: Анализ тактических действий сильнейших футболистов, команд. Практика: Индивидуальные действия с мячом. Использование изученных способов ударов по мячу. Применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начало игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча.

Контрольные игры и соревнования, сдача нормативов Врачебный контроль, самоконтроль, гигиена. Экскурсии, посещение соревнований, выступления, презентации.

Соревнования

Теория: Правила соревнований по футболу, права и обязанности участника соревнований, заявка участника, медицинский допуск к соревнованиям.

Практика: Участие в соревнованиях по футболу на уровне школы, района, области.

3 модуль «Игровой»

Во 3 модуле происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности занимающихся. По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке, но уменьшается количество часов на физическую подготовку и увеличивается — на технико-тактическую.

Задачи:

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;
- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативов по видам подготовки.

Учебно-тематический план модуля «Игровой»

№ п.п.	Название раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка.	1	1	-	Вводный, положение о соревнованиях по футболу
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	3	-	3	-
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	9		9	Тестирование
4	Техническая подготовка и тактическая подготовка (ТТП).	14	-	14	Учебная игра, соревнование

5	Специальная физическая подготовка (СФП)	9	-	9	Учебная игра
7	Итоговая аттестация	1		1	Контроль
	Итого по 3 модулю:	37	1	36	

Содержание учебного плана

3 модуль « Игровой»»

Теоретическая подготовка.

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. История развития волейбола в России. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль. Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология.

Общеразвивающие упражнения.

Общая физическая подготовка

Теория: Методы и средства ОФП.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие направленные, на развитие всех, физических качеств. Упражнения на тренажёрах, футбол, баскетбол, подвижные игры, ручной мяч.

Специальная физическая подготовка

Теория: Методы и средства СФП в тренировке по футболу. Отработка навыков судейства, жестикуляция, терминология. Оформление протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика: Акробатические упражнения. Упражнения сходные с основным видом действия не только по характеру нервно-мышечных усилий, но и по структуре движения. Упражнения, направленные на развитие прыгучести, быстроты реакции, специальной ловкости. Игры по характеру действий сходных с футболом. Специальные упражнения для развития выносливости Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег Двухсторонние игры соревновательного характера

Техническая подготовка

Теория: Характеристика техники сильнейших футболистов. Классификация и терминология технических приемов игры в футбол.

Практика: Прямой и резанный удар по мячу. Точность удара. Траектория полета мяча после удара. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановка мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью. Анализ выполнения технических приемов вратаря: ловли, отбивание кулаком, броска мяча рукой; падание перекатом; выбивание мяча с рук.

Тактическая подготовка. Теория: Анализ тактических действий сильнейших футболистов, команд. Практика: Индивидуальные действия с мячом. Использование изученных способов ударов по мячу. Применения необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начало игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча.

Контрольные игры и соревнования, сдача нормативов Врачебный контроль, самоконтроль, гигиена. Экскурсии, посещение соревнований, выступления, презентации.

Соревнования

Теория: Правила соревнований по футболу, права и обязанности участника соревнований, заявка участника, медицинский допуск к соревнованиям.

Практика: Участие в соревнованиях по футболу на уровне школы, района, области.

Итоговая аттестация

Практика: проводится по итогам сдачи тестов по ОФП и СФП

Контроль и оценка достижений обучающихся.

Важнейшей функцией управления педагогическим процессом является контроль, определяющий эффективность учебной работы на всём её протяжении. Применяются следующие виды и формы контроля:

- предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется тренером в форме тестирования;
- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется тренером в форме наблюдения;
- годовая аттестация, проводится в конце учебного года, в форме выполнения контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке, уровню освоения навыков футбола, а также теоретических знаний. Нормативные требования по всем компонентам подготовки и описание тестов в приложении к программе.

№	Тема	Форма контроля
п/п		Выполнение практических заданий в соответствии с темой

		Выполнение практических заданий в соответствии с темой
		Выполнение практических заданий в соответствии с темой
		Выполнение практических заданий в соответствии с темой.
		Выполнение практических заданий в соответствии с темой.
	Итоговый контроль – тесты по физической подготовки	Сдача нормативов

Контрольно-переводные нормативы

№ п/п	Контрольные упражнения	Возраст т	Уровень		
			Мальчики		
			Н-Низкий	С-средний	В-высокий
			Н	С	В
1	Бег 30 метров, сек	11	6,9	6,6-6,0	5,3
		12	6,6	6,5-5,6	5,1
2	Прыжок в длину с места, см	11	120	130-140	170
		12	130	140-160	185
3	6-минутный бег, м	12	850	900-1050	1250
4	Бег 30 метров с ведением мяча, сек	11	6,8	6,6	6,4
		12	6,4	6,3	6,2
5	Жонглирование мячом, количество раз	11	6	7	8
		12	8	9	10
6	Вбрасывание мяча руками на дальность, м	11	9	12	13
		12	10	13	14

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее дополнительную образовательную общеразвивающую программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень спортивных сооружений

№	Наименование
1	Спортивный зал 12×24
2	Универсальная спортивная площадка
2	Футбольный стадион

Материально – техническое оснащение программы

Для проведения занятий в секции футбол необходимо имеются следующее оборудование и инвентарь:

- Инвентарь:
- футбольные мячи
 - мячи мини-футбольные
 - конуса тренировочные
 - скакалки
 - мяч волейбольный
 - жгуты, экспандеры
 - фишки переносные
 - накидки
 - секундомер
 - игровая форма
 - свисток
 - координационная лестница

Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Аптечка для оказания первой медицинской помощи имеется. Освещенность в нормах СанПиН.

Календарно-тематическое планирование 1 модуля «Азы футбола»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Подвижные игры с элементами футбола.	1,75	
2	Правила игры. Подвижные игры с элементами футбола.	1,75	
3	Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты.	1,75	
4	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений.	1,75	
5	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой.	1,75	
6	Ведение мяча с обводкой стоек.	1,75	
7	Совершенствование ведения мяча с обводкой стоек.	1,75	
8	Челночный бег, совершенствование комбинаций из техники передвижений.	1,75	
9	Передача мяча и остановка мяча в парах на месте.	1,75	
10	Остановка катящегося мяча внутренней стороной и подошвой.	1,75	
11	Совершенствование передачи мяча и остановки мяча в парах на месте.	1,75	
12	Эстафеты с ведением мяча.	1,75	
13	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма.	1,75	
14	Совершенствование ударов по мячу, остановки мяча.	1,75	
15	Игра в квадрате.	1,75	
16	Ввод мяча в игру.	1,75	
17	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воротам.	1,75	
18	Т/Б по футболу. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1,75	
19	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника и ударом по воротам.	1,75	
20	Эстафеты с ведением мяча.	1,75	
21	Совершенствование остановки мяча	1,75	

	внутренней стороной стопы и подошвой.		
22	Остановка катящего мяча внешней стороной стопы.	1,75	
23	Остановка мяча грудью.	1,75	
24	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.	1,75	
25	Совершенствование остановки мяча.	1,75	
26	Совершенствование культуры передачи мяча и остановки мяча в парах, тройках.	1,75	
27	Жонглирование мячом	1,75	
28	Совершенствование передачи мяча на месте и в движении.	1,75	
29	Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема.	1,75	
30	Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема.	1,75	
31	Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком.	1,75	
32	Т/Б. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1,75	
33	Удар по летящему мячу серединой подъема.	1,75	
34	Удар по мячу серединой лба.	1,75	
35	Спортивные игры.	1,75	
36	Спортивные игры.	1,75	
	ИТОГО	63 часа	

Календарно-тематическое планирование 2 модуля «Основы футбола»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
1	Т/Б и правила поведения на спортивной площадке и в спортивном зале. Совершенствование ударов по летящему мячу.	1,75	
2	Игра в тройках с последующим ударом по воротам.	1,75	
3	Обводка с помощью обманных движений (финтов).	1,75	

4	Совершенствование техники обводки.	1,75	
5	Умение найти свободное пространство и занять его.	1,75	
6	Совершенствование техники открывания. Игра без мяча.	1,75	
7	Игра вратаря. Ловля катящегося мяча.	1,75	
8	Ловля мяча, летящего навстречу.	1,75	
9	Ловля мяча сверху в прыжке.	1,75	
10	Отбивание мяча кулаком в прыжке.	1,75	
11	Игра в защите. Отбор мяча ударом ногой.	1,75	
12	Отбор мяча перехватом.	1,75	
13	Отбор мяча корпусом.	1,75	
14	Отбор мяча в подкате.	1,75	
15	Совершенствование техники отбора мяча.	1,75	
16	Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и шагом.	1,75	
17	Розыгрыш свободного удара.	1,75	
18	Розыгрыш штрафного удара.	1,75	
19	Т/Б.Розыгрыш углового удара.	1,75	
20	Совершенствование розыгрыша стандартов.	1,75	
21	Эстафеты на развитие скоростных способностей.	1,75	
22	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1,75	
23	Игра в «Стенку».	1,75	
24	Совершенствование игры в «стенку».	1,75	
25	Тактика игры. Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3.	1,75	
26	Индивидуальные, групповые и командныетактические действия в нападении и защите.	1,75	
27	Судейская практика. Судейство игры в футбол.	1,75	
28	Подстраховка игроков.	1,75	
29	Учебная игра с тактическими задачами	1,75	
30	Игра в квадрате с минимальным касанием мяча.	1,75	
31	Двусторонняя учебная игра с разбором ошибок.	1,75	
		54 часа	

Календарно-тематическое планирование 3 модуля «Игровой»

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
-------	--------------	--------------	------

1	Выполнение 11 метрового удара.	1,75	
2	Совершенствование розыгрыша стандартов. Учебная игра.	1,75	
3	Закрепление индивидуальных действий без мяча в атаке «открывание».	1,75	
4	«Отвлечение соперников». Действия обороняющегося против соперника без мяча.	1,75	
5	Закрепление «отвлечение соперников». Закрепление разбора игроков. Закрепление действий обороняющегося против соперника без мяча.	1,75	
6	Совершенствование «отвлечения соперников». Совершенствование разбора игроков. Совершенствование действий обороняющегося против соперника без мяча.	1,75	
7	Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в два касания»	1,75	
8	Закрепление создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Закрепление комбинации «игра в два касания».	1,75	
9	Совершенствование создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Совершенствование комбинации «игра в два касания».	1,75	
10	Разбор игроков. Комбинация «стенка».	1,75	
11	Совершенствование разбора игроков. Совершенствование комбинации «стенка». Подведение итогов за год.	1,75	
12	Создание численного преимущества в отдельных зонах игрового поля. Комбинация «игра в одно касания»	1,75	
13	Закрепление создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Закрепление комбинации «игра в одно касание».	1,75	
14	Совершенствование создания преимущества в отдельных зонах игрового поля. Совершенствование комбинации «игра в одно касание».	1,75	
15	Отработка командных действий в двухсторонних играх.	1,75	
16	Отработка командных действий в двухсторонних играх.	1,75	
17	Отработка командных действий в двухсторонних играх.	1,75	
18	Отработка командных действий в двухсторонних играх.	1,75	
19	Отработка командных действий в двухсторонних играх.	1,75	

20	Учебная игра.	1,75	
21	Подведение итогов.	1,75	
22	ИТОГО	1,75	
	ИТОГО	37 часов	

Список литературы

1. Футбол. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва.; / М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко — [текст] Российский футбольный союз, Издательство : Советский спорт , 2011г.
2. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с.
3. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. 2 этап (11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.
4. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
5. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010.– 176 с
6. Футбол для детей 101 тренировка для начинающего футболиста/ Тони Чарльз, Стюарт Рук: [перевод с англ. А. Поповой]. - М.: Издательство «Э», 2017- 128 с.: ил.- (Спорт для детей).
7. Тренировка юных футболистов: учебное пособие, В.В. Варюшин. – М.: Физическая культура, 2007. – 112с.
8. Футбол: правила игры, 2012 г.

Интернет ресурсы:

Министерство спорта РФ	www.minsport.gov.ru
Министерство образования и науки РФ	http:// Минобрнауки.рф/
Вологодская областная федерация футбола	http://voff35.nagradion.ru/
Российский футбольный союз	http://www.rfs.ru/