

Министерство образования и науки Самарской области
Структурное подразделение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской
области

Принято на заседании тренерско-
преподавательского совета
ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска
Протокол №2 от 13.06.2023 г.

Утверждено
приказом директора
№61-ОД от 14.06.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Нефтегорец»**

Возраст воспитанников: 12-17 лет

Срок реализации: 1год

Разработчик:
Золотарев Денис Владимирович,
тренер-преподаватель

Программа «Нефтегорец»

Содержание

Наименование	Страница
Краткая аннотация	3
Пояснительная записка	3
Учебный план	12
Модуль 1.	12
Модуль 2.	14
Модуль 3.	15
Модуль 4.	16
Ресурсное обеспечение программы	18
Рекомендуемая литература и другие информационные ресурсы	20
Календарный учебный график	21

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нефтегорец» социально-гуманитарной направленности рассчитана на 1 год обучения (объём 132 учебных часов в год) и разделена на 4 тематических модуля. Программа имеет предпрофессиональный характер, нацелена на подготовку подростков и юношей в службе в рядах вооружённых сил Российской Федерации, направлена на овладение знаниями и навыками в области основ военного дела, начальной военной подготовки и военно-прикладных видов спорта, навыками действий в чрезвычайных ситуациях, а также навыками спортивно-оздоровительной, проектной, патриотической работы.

Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории, предназначена для обучающихся среднего и старшего школьного возраста, желающих познакомиться с основами военного дела и военно-прикладных видов спорта, а также подготовиться к службе в армии. Программа представляет собой набор учебных тем, постепенно вводящих в мир военно-прикладных видов спорта и начальной военной подготовки, а также знакомит с профессиями военного, командира, спасателя, педагога по начальной военной подготовке.

Пояснительная записка.

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смутивоенных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооружённым Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных

учреждениях. **Региональный аспект** программы тесно сопряжён с воспитательной и просветительской деятельностью.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нефтегорец» является модульной модифицированной программой, социально-гуманитарной по направленности, среднесрочной (одногодичной) по срокам обучения.

Программа «Нефтегорец» по уровню сложности является ознакомительной, рассчитана на 132 учебных часов (3 часа в неделю) и включает в себя 4 модуля. По программе могут заниматься дети среднего и старшего возраста 12 – 17 лет, которые в доступной и интересной форме познакомятся с основами военного дела и военно-прикладными видами спорта, а также получат первоначальные навыки в начальной военной подготовке, подготовке патриотических проектов и разовьют творческий потенциал. На обучение принимаются дети независимо от уровня знаний в области основ военного дела, владения навыками в области военно-прикладных видов спорта и уровня общего развития. Для детей с ОВЗ возможно обучение по индивидуальному образовательному маршруту, предусматривающему индивидуальный объём и темп освоения программы.

Обучающиеся изучают теоретический материал по основам начальной военной подготовки, выполняют несложные социально-патриотические проекты, готовят небольшие презентации, участвуют в соревнованиях и конкурсах учрежденческого и муниципального уровня. Обучение по данной программе служит хорошей пропедевтикой для всех форм последующего обучения школьников среднего и старшего возраста в военно-патриотических объединениях (юнармейских отрядах, военно-спортивных клубах) и подготовки к службе в армии.

Нормативным основанием данной программы стали следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст.75);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Актуальность программы: наше общество нуждается в патриотах, готовых защищать свою Родину. Само по себе школьное образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной и гражданско-патриотической воспитанности школьника, юному гражданину необходима также социальная практика, возможность на деле применить полученные знания и проявить свои качества «человека и гражданина» в реализации конкретных социально-патриотических проектов. Вооружение школьника нравственными знаниями и социальным опытом, в том числе, в гражданско-патриотической сфере, важно

потому, что они дают представления о последствиях нарушения общепризнанных норм поведения для окружающих людей, общества в целом и будущего целой страны.

Актуальность данной программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в **Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование гармоничной личности, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичности, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом. Обучение по данной программе способствует личностному саморазвитию, адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, а также профессиональному самоопределению.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование»**. Проект, основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, предусматривает усиление воспитательной компоненты в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности.

Данная образовательная программа практико-ориентированная, предпрофильная, она даёт представление обучающимся о специфике военного дела и начальной военной подготовки, об использовании специального оборудования, о применении приобретаемых навыков в жизненных ситуациях, в будущих профессиях.

Новизна данной программы состоит в том, что данная программа ставит перед обучающимися новые стратегические цели:

- Овладение информационным полем туристско-краеведческой направленности;
- Приобретение опыта осуществления деятельности в области начальной военной подготовки, военно-прикладных видов спорта и социального проектирования;
- Овладение навыком рефлексии деятельности в данной области;
- Развитие способностей к построению коммуникаций и коопераций через коллективную деятельность, подготовку, презентацию и реализацию военно-патриотических проектов.

Новизна данной программы также состоит в том, что по форме организации образовательного процесса она **является модульной**. Программа состоит из 4-х модулей.

Программа строится так, что каждый модуль посвящён отдельной проблематике и

соответствующим технологиям в сфере начальной военной подготовки. Модули отражают ту или иную актуальную для интересов ребёнка тематику, посвящены различным ступеням и масштабам изучения основ военного дела и военно-спортивной подготовки.

Таким образом, модульное построение программы даёт возможность организовать постепенное (поэтапное) погружение в сложное и, самое главное, интересно организованное для обучающихся содержание.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность программы: Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности: общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая и строевая подготовка, история Вооруженных сил России, огневая подготовка, специальная подготовка, военные полевые сборы.

Направленность программы социально-гуманитарная.

Военно-патриотический клуб «Нефтегорец» зарегистрирован в реестре Министерства образования и науки Самарской области.

Программа предназначена для детей с 12 до 17 лет.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения (132 часа в год, 4 модуля)

Режим занятий – 3 часа в неделю (2 раза в неделю по 1,5 академических часа в группе).

Форма обучения – очная.

Наполняемость учебных групп составляет 15 – 20 человек.

Цель программы - создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи:

Обучающие:

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально-психологические качества;
- создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

Воспитательные:

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулированию поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

Развивающие:

- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Применяемые формы, методы и технологии

Формы работы

Используются современные групповые *формы работы: ролевые игры, организационно-деятельностные игры, технология творческих мастерских, методы тьюторского и наставнического сопровождения.*

Реализация образовательно-воспитательных задач достигается за счёт применения разнообразных форм обучения, таких как:

- теоретические и практические занятия;
- тематические игры;
- соревнования спортивные, стрелковые и др.;
- военно-полевые сборы;
- трудовые десанты, субботники по благоустройству памятников и обелисков героям Великой Отечественной войны;
- «Уроки мужества», «Вахты памяти», встречи с ветеранами войн;

- совместные военно-спортивные праздники военнослужащих и членов военно- патриотических объединений;
- лекции, семинары, тренинги, диспуты, вечера общения и т.д.;
- экскурсии в городские музеи.

Программа предполагает в основном групповую форму занятий. Возможно проведение индивидуальных занятий и занятий малыми группами с наиболее способными обучающимися при подготовке к соревнованиям и конкурсам. Каждое занятие должно включать теоретическую подготовку, общую и специальную физическую подготовку, отработку специальных навыков, работу с оборудованием, самостоятельную работу обучающихся.

Наряду с непродолжительной теоретической частью занятия, проводимой в виде лекции, беседы, дискуссии или презентации, предполагается использовать в практической части занятия не только тренировки, но и интеллектуальные и подвижные игры, викторины, конкурсы.

Практические занятия проводятся в помещении (в классе, спортзале, музее), на местности (на спортивной площадке, пришкольном участке, в парке, в лесу), в 1-дневных экскурсиях, экспедициях. В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются на полигоне, на военно-полевых сборах, слётах военно- патриотических объединений и других мероприятиях. Возможно проведение зачётных испытаний, выполнение зачётного проекта или участие в профильных сменах, слётах, др.

Программа предполагает широкое применение различного военного, спортивного и другого оборудования и материалов в обучении, для реализации которых предусмотрены выходы за пределы учебного помещения: тренинги и практики, в процессе которых осуществляется органическая связь теоретического материала с практикой. Практические занятия включают выезды в военно-полевые лагеря, на тренировочные сборы, участие в массовых спортивных, патриотических и экологических акциях, полевых экспедициях, соревнованиях, слётах, военно-исторических конференциях и т.п.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проектов;
- самоподготовка.

Объяснительно- иллюстративный метод состоит в том, что педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию. Сообщение информации осуществляется с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (дополнительные пособия), демонстрации наглядных средств (картин, схем, кинофильмов, натуральных объектов на занятии и во время экскурсии), чаще всего, практического показа способов деятельности. Учащиеся выполняют ту деятельность, которая необходима для первого

уровня усвоения знаний, – слушают, смотрят, ощупывают, читают, наблюдают, пробуют повторить, выполнить задание, соотносят новую информацию с ранее усвоенной и запоминают.

Репродуктивный метод: воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям педагога являются главным его признаком. При этом педагог пользуется для предъявления заданий устным и письменным словом, наглядностью разного вида, а учащиеся пользуются теми же средствами для выполнения заданий, имея образец, сообщенный или показанный наставником.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением технических средств обучения, наглядных материалов и специального оборудования, использованием новейших методик, **современных технологий (информационных, проектных, дистанционных и др.)**, которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

В процессе занятий педагогом используются следующие технологии:

1. **Структурно-логические** – поэтапная постановка различных задач перед воспитанниками, их диагностика и оценка;
2. **Игровые** – решение различных образовательных задач через применение игровых форм проведения занятий;
3. **Компьютерные** – стимулирование воспитанников к освоению компьютерных технологий в ходе процесса обучения;
4. **Диалоговые** – расширение пространства сотрудничества различного уровня в ходе решения различных типовых задач;
5. **Тренинговые** – постоянная отработка алгоритмов действий в различных типовых ситуациях.

Здоровьесберегающие технологии носят обязательный характер. Особое место в процессе занятий занимают **тренинговые технологии** – постоянная отработка алгоритмов действий для решения типовых задач.

Формы организации деятельности: групповая (весь коллектив), малыми группами по уровням освоения программы, индивидуальная (работа учащегося с педагогом или сверстником-наставником).

Формы и методы диагностики. Используется современная *система оценочных средств, применяются разнообразные методы диагностики индивидуальных особенностей и достижений учащегося.*

В данной пояснительной записке мы даём обобщенный вариант описания форм и методов диагностики, конкретный – в учебно-тематическом плане или в описании содержания программы каждого модуля. Инструментарий даётся в приложениях к программе.

Ожидаемые результаты реализации программы: в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия:

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные:

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные:

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе; сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия:

Знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести; государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов; принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;

- ориентироваться на местности; выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Формы оценки качества знаний

Контроль над результатом работы обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса. Диагностика и оценка (аттестация) получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

-Текущая диагностика проводится постоянно для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;

- промежуточная аттестация – по итогам освоения модуля;
- итоговая аттестация – по окончании учебного года.

Отслеживание результатов образовательного процесса проходит во время участия в тренировках, военно-полевых сборах, соревнованиях, в проектной деятельности, при выставлении экспертной оценки творческих работ детей. Учёт личных достижений каждого учащегося и достижений всего коллектива ведётся в форме личного паспорта достижений и коллективного портфолио.

Используемые формы оценки качества знаний: тестирование, контрольное выполнение заданий, сдача нормативов по общефизической и начальной военной подготовке.

Формы контроля качества образовательного процесса и подведения итогов: тестирование, анкетирование, экспресс-опрос, наблюдение, игра-зачет, выставка- презентация, фестиваль, конкурс, соревнование.

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года воспитанники выступают в показательных выступлениях, соревнованиях, сборах, принимают участие в конкурсах.

В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в карточку обучающегося, которая ведется на протяжении всего обучения воспитанника. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Учебный план программы «Нефтегорец»

№ п/п.	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Выше ногу, тверже шаг»	36	6,5	29,5
2	«Спорт – наша жизнь»	36	4	32

3	«Точно в цель»	36	6	30
4	«Я – Гражданин»	24	1	20
	ИТОГО	132		

1. Модуль «Выше ногу, тверже шаг»

Цель модуля: формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта через приобщение воспитанников **к изучению основ строевой и тактической подготовки.**

Задачи модуля:

- обучить специальной терминологии;
- сформировать систему знаний об основах строевой и тактической подготовки;
- сформировать первоначальные навыки в составлении патриотических проектов.
- способствовать развитию познавательного интереса к строевой и тактической подготовке как к основам военного дела;
- формировать потребность в ЗОЖ;
- способствовать развитию обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.
- развить самостоятельность и аккуратность;
- развить начальную способность организовывать свои учебные действия.

Учебно-тематический план модуля «Выше ногу, тверже шаг»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Технике безопасности. Основы физической и военной подготовки	1	1		Тестирование
2	Строевой устав	1	1	-	Опрос
3	Строевая стойка.	3	0,5	2,5	Выполнение норматива
4	Выполнение команд «Равнясь!», «Смирно!».	3	0,5	2,5	Выполнение норматива
5	Повороты на месте	4	0,5	3,5	Выполнение норматива

6	Повороты в движении	4	0,5	3,5	Выполнение норматива
7	Выход из строя и возвращение в строй.	4	0,5	3,5	Выполнение норматива
8	Подход к командиру	4	0,5	3,5	Выполнение норматива
9	Перестроение с одной шеренги в трех шереножный строй	4	0,5	3,5	Выполнение норматива
10	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй	4	0,5	3,5	Выполнение норматива
11	Прохождение с песней	4	0,5	3,5	Выполнение норматива
	Итого по модулю:	36	6,5	29,5	

Содержание модуля «Выше ногу, твёрже шаг»

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Основы физической и военной подготовки.

Тема 2. История возникновения военных уставов, их общее предназначение и структура. Устав Вооружённых Сил России – это свод законов воинской службы.

Тема 3. Основные положения Строевого устава России. Строй и его элементы.

Тема 4. Строевая стойка. Выполнение команд «Смирно», «Вольно».

Тема 5. Повороты на месте «направо», «налево», «кругом». Выполнение воинского приветствия на месте.

Тема 6. Повороты в движении. Выполнение команд в движении «направо», «налево», «кругом». Движение походным и строевым шагом.

Тема 7. Выход из строя. Подход и отход от начальника.

Тема 8. Выход из строя к командиру. Подход к командиру. Приветствие командира на месте и в движении.

Тема 9. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй.

Тема 10. Строи отделения. Развёрнутый строй, походный строй.

Тема 11. Движение строевым шагом с песней

2. Модуль «Спорт – наша жизнь»

Цель модуля: создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств через занятия физкультурой и спортом.

Задачи:

- проведение физкультурно-спортивной, просветительской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания молодежи;

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебно-тематический план модуля «Спорт – наша жизнь»

№ п/п	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/к онтроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Бег по пересеченной местности	3	0,5	2,5	Наблюдение
2	Развитие силовых качеств	4	0,5	3,5	Наблюдение
3	Плавание	4	0,5	3,5	Наблюдение
4	Спортивные игры	8	0,5	7,5	Наблюдение
5	Лыжная подготовка	6	0,5	5,5	Наблюдение
6	Легкая атлетика	5	0,5	4,5	Наблюдение
7	Рукопашный бой	4	0,5	3,5	Наблюдение
8	Гимнастика	2	0,5	1,5	Наблюдение
	Итого по модулю	36	4	32	

Содержание модуля «Спорт- наша жизнь»

Тема 1. Разминка. Выполнение ОРУ. Бег на дистанцию 1км, 2км, 3 км.

Тема 2. Разминка. Подтягивание, отжимания, наклоны туловища, приседания с весом отягощения. Упражнение тела в виси. Комплекс упражнений со штангой, гириями, гантелями, эспандером. Прыжки, многоскоки, метания, перетягивание каната, лазание по канату, «Удочка», эстафеты. Преодоление полосы препятствий.

Тема 3. Разминка. Подводящие упражнения для занятий плаванием. Проплавание дистанции кролем, брасом

Тема 4. Разминка. Изучение правил спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол. Товарищеские игры с другими группами (классами, объединениями) Участие в соревнованиях.

Тема 5. Разминка. Прохождение дистанции 2км, 3км. Участие в соревнованиях.

Тема 6. Разминка. ОРУ. Участие в соревнованиях.

Тема 7. Разминка. Изучение самообороны с оружием и без оружия.

Тема 8. Разминка. ОРУ. Выполнение комплекса упражнений на гибкость. Изучение гимнастических стоек. Прыжки через «Козла».

3 Модуль «Точно в цель»

Цель модуля: Формирование системы знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в области основ военной подготовки, воспитание патриотизма и гордости за великое настоящее и будущее российской армии, формирование интереса к профессии военного, развития стремления заниматься военно-прикладными видами спорта через приобщение школьников **к изучению основ огневой подготовки.**

Задачи:

- обучить специальной терминологии;
- сформировать систему знаний об основах огневой подготовки;
- способствовать развитию познавательного интереса к огневой подготовке;
- формировать потребность в ЗОЖ;
- способствовать развитию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.
- развить самостоятельность и аккуратность.

Учебно-тематический план модуля

«Точно в цель»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Правила безопасного обращения с оружием	1	1		Опрос
2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа».	6	1	5	Норматив
3	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя».	6	1	5	Норматив
4	Разборка-сборка автомата Калашникова	8	1	7	Норматив
5	Антитеррор	7	1	6	Наблюдение
6	Маскировка на местности	8	1	7	Наблюдение
Итого по модулю:		36	6	30	

Содержание модуля «Точно в цель»

Тема 1. Техника безопасности при обращении с оружием.

Тема 2. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе лёжа. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 3. Тренировка в удержании автомата, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Выбор прицела и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе стоя. Меры безопасности при обращении с оружием.

Тема 4. Порядок неполной разборки автомата. Тренировка в разборке и сборке автомата. Уход за оружием, его хранение и сбережение.

Тема 5. Игра «Знамя» действия в составе подразделения.

Тема 6. Маскировка на местности в зимний, осенний, весенний, летний период. Правила маскировки.

4 Модуль «Я – гражданин»

Цель модуля: Формирование патриотического воспитания обучающихся через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

Учебно-тематический план модуля

«Я – гражданин»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Дни воинской славы – доблестные даты России (Характеристика Дней воинской славы России)	3	1	2	Участие
2	В жизни всегда есть место подвигам (полководцы, города-герои, ордена и медали)	1		1	Участие
3	Патриотическая деятельность (Участие в мероприятиях, посвященных памятным и историческим датам, Дням воинской Славы; Дежурства на Посту №1; Участие в фестивалях, конкурсах, встречах, форумах, субботниках.)	12		12	Участие
4	Экскурсии (Экскурсии в музеи, на военные выставки)	2		2	Участие

5	Военно-спортивные полевые сборы обучающихся (Учебные стажировки в учебных центрах действующих войск; Историко-патриотические оборонно-спортивные сборы. Военно-полевые выходы.)	6	-	6	Наблюдение
Итого по модулю:		24	1	23	

Содержание модуля «Я – гражданин»

Тема 1. Уроки мужества посвященные памятным датам России.

Тема 2. Встречи с ветеранами боевых действий, уроки мужества посвященные подвигам Российским солдат.

Тема 3. Участие в областной акции переключки постов «Этих дней не смолкает слава», участие в международном патриотическом проекте «Куйбышев-запасная столица», волонтерская деятельность.

Тема 4. Экскурсии в музей боевой славы. Требования к экскурсии. Постоянная актуализация содержания экскурсии. Маршрут экскурсии, отбор экспонатов в зависимости от цели и состава ее участников. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Экскурсии по памятным местам родного края.

Тема 5. Проведение военно-полевых сборов. Тактические игры на местности, маскировка, медицинская подготовка, стрельба из пневматической винтовки.

Ресурсное обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Памятки для обучающихся по программе:
 - Символы Вооруженных Сил РФ;
 - Топографические знаки;
 - Разборка и сборка автомата АК-74, общие сведения, назначение и боевые свойства;
 - Меры безопасности при стрельбе,
 - Способы и правила оказания первой медицинской помощи;
 - Пожарная безопасность;
 - Принципы работы команды на дистанции, на проекте;
 - Жизнеобеспечение на марше;
 - Эвакуация населения при ЧС.
2. Наборы плакатов:

- Погоны и знаки различия военнослужащих России;
- Ордена и медали России;
- Символы России и вооруженных сил РФ;
- Дни воинской Славы России;
- Виды биваков, костров;
- Виды огнетушителей.

3. Учебные видеофильмы:

- «Порядок оказания первой помощи пострадавшему»;
- «Стихийные бедствия»;
- «Искусство выживания»;
- «Первая медицинская помощь при бытовых травмах»;
- «Медицинская защита населения в зоне радиоактивного заражения»;
- «Действия населения при химически опасных авариях»;
- «Парад Победы».

Кроме того, разработки занятий по темам и разделам, раздаточный материал стестами, контрольными вопросами, ситуационными заданиями.

Материально – техническое обеспечение.

Для полноценной работы по программе «Нефтегорец» необходимо иметь:

- спортивный зал;
- стадион (пришкольную площадку)
- секторы для прыжков в длину с разбега, секторы для метания малого мяча и гранаты на дальность;
- класс для работы с оружием;
- плакаты по устройству: 7,62 мм автомат Калашникова 5,6 мм малокалиберная винтовка
- противогазы
- общевойсковые защитные комплекты
- макеты ручных гранат, мин
- винтовка пневматическая МР-512
- пистолет пневматический
- каска армейская
- лопатки саперные
- форма парадная
- форма полевая
- ММГ-АК-74

- винтовка пневматическая ИЖ
- тренажеры спортивные
- палатки
- спальные мешки
- котелки

Литература для педагога

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. –М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Terra спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
11. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
12. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 – 255 с.
13. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература для обучающихся

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
3. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1998 – 64 с.

4. Медико – санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

Литература, используемая для написания программы

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.

2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.

3. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.

4. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.

5. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.

6. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.

7. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.

Приложение №1

Календарный учебный график программы «Нефтегорец»

№ п/п	Сроки проведения занятия	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1 неделя сентября	15.00-16.20	1	Строевой устав	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела»	Беседа/опрос
2.	1 неделя сентября	15.00-15.40	1	Строевая стойка.	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела»	Беседа/наблюдение
3.	2 неделя сентября	15.00-16.20	1	Строевая стойка.	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
4.	2 неделя сентября	15.00-16.20	1	Строевая стойка.	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
5.	3 неделя сентября	15.00-15.40	1	Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!»	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела»	Беседа/наблюдение
6.	4 неделя сентября	15.00-16.20	1	Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!»	Практикум	Спортивный зал ГБОУ	Наблюдение

						СОШ 1 г. Нефтегорс ка	
7.	4 неделя сентября	15.00-15.40	1	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!»	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
8.	1 неделя октября	15.00-15.40	1	Повороты на месте	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наб людение
9.	1 неделя октября	15.00-16.20	1	Повороты на месте	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
10.	2 неделя октября	15.00-16.20	1	Повороты на месте	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
11.	2 неделя октября	15.00-15.40	1	Повороты на месте	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
12.	3 неделя октября	15.00-15.40	1	Повороты в движении	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наб людение
13.	3 неделя октября	15.00-16.20	1	Повороты в движении	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
14.	4 неделя октября	15.00-16.20	1	Повороты в движении	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
15.	4 неделя октября	15.00-15.40	1	Повороты в движении	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие

16.	1 неделя ноября	15.00-15.40	1	Выход из строя и возвращение в строй.	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наблюдение
17.	1 неделя ноября	15.00-16.20	1	Выход из строя и возвращение в строй.	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
18.	2 неделя ноября	15.00-15.40	2	Выход из строя и возвращение в строй.	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
19.	2 неделя ноября	15.00-15.40	1	Подход к командиру	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наблюдение
20.	3 неделя ноября	15.00-16.20	2	Подход к командиру	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
21.	3 неделя ноября	15.00-15.40	1	Подход к командиру	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
22.	4 неделя ноября	15.00-15.40	1	Перестроение с одной шеренги в трех шереножныйстрой	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наблюдение
23.	4 неделя ноября	15.00-16.20	2	Перестроение с одной шеренги в трех шереножныйстрой	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
24.	1 неделя декабря	15.00-15.40	1	Перестроение с одной шеренги в трех шереножныйстрой	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
25.	1 неделя декабря	15.00-15.40	1	Перестроение из одной шеренги в двух шереножныйстрой	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наблюдение

26.	2 неделя декабря	15.00-16.40	2	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
27.	2 неделя декабря	15.00-15.40	1	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
28.	3 неделя декабря	15.00-15.40	1	Прохождение с песней	Вводное занятие	Кабинет музыки	Беседа/наблюдение
29.	3 неделя декабря	15.00-16.20	2	Прохождение с песней	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
30.	4 неделя декабря	15.00-15.40	1	Прохождение с песней	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
31.	4 неделя декабря	15.00-15.40	1	Бег по пересеченной местности	Вводное занятие	Лесополоса за территорией ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
32.	2 неделя января	15.00-16.20	2	Бег по пересеченной местности	Практикум	Лесополоса за территорией ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
33.	2 неделя января	15.00-15.40	1	Развитие силовых качеств	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела»	Беседа/наблюдение
34.	3 неделя января	15.00-16.20	1	Развитие силовых качеств	Практикум	Спортивный зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
35.	3 неделя января	15.00-16.20	1	Развитие силовых качеств	Практикум	Спортивный зал	Наблюдение

						ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	
36.	4 неделя января	15.00-15.40	1	Развитие силовых качеств	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
37.	4 неделя января	15.00-15.40	1	Плавание	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наб людение
38.	1 неделя февраля	15.00-16.20	1	Плавание	Практикум	Бассейн «Нептун» МАУ ЦФКС	Наблюден ие
39.	1 неделя февраля	15.00-16.20	2	Плавание	Практикум	Бассейн «Нептун» МАУ ЦФКС	Наблюден ие
40.	2 неделя февраля	15.00-15.40	3	Спортивные игры	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наб людение
41.	2 неделя февраля	15.00-16.20	3	Спортивные игры	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
42.	3 неделя февраля	15.00-16.20	2	Спортивные игры	Практикум	Спортивн ый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
43.	3 неделя февраля	15.00-15.40	2	Лыжная подготовка	Вводное занятие	Кабинет «Военного дела	Беседа/наб людение
44.	4 неделя февраля	15.00-16.20	2	Лыжная подготовка	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
45.	4 неделя февраля	15.00-16.20	2	Лыжная подготовка	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	Наблюден ие
46.	1 неделя марта	15.00-15.40	1	Легкая атлетика	Вводное занятие	Кабинет «Военного	Беседа/наб людение

						дела	
47.	1 неделя марта	15.00-16.20	2	Легкая атлетика	Практикум	Спортивный зал ДЮСШ ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
48.	2 неделя марта	15.00-16.20	2	Легкая атлетика	Практикум	Спортивный зал ДЮСШ ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
49.	2 неделя марта	15.00-15.40	2	Рукопашный бой	Вводное занятие	ДОСААФ м.р. Нефтегорский	Беседа/наблюдение
50.	3 неделя марта	15.00-16.20	2	Рукопашный бой	Вводное занятие	ДОСААФ м.р. Нефтегорский	Наблюдение
51.	3 неделя марта	15.00-15.40	1	Гимнастика	Вводное занятие	Гимнастический зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
52.	4 неделя марта	15.00-15.40	1	Гимнастика	Практикум	Гимнастический зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
53.	4 неделя марта	15.00-15.40	1	Правила безопасного обращения с оружием	Вводное занятие	Кабинет военного дела	Беседа/опрос
54.	1 неделя апреля	15.00-15.40	2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа».	Вводное занятие	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
55.	1 неделя апреля	15.00-16.20	2	Выполнение упражнения практических стрельб из	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г.	Наблюдение

				пневматической винтовки из положения «лежа».		Нефтегорска	
56.	2 неделя апреля	15.00-16.20	2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа».	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
57.	2 неделя апреля	15.00-15.40	2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя».	Вводное занятие	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
58.	3 неделя апреля	15.00-16.20	2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя».	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
59.	3 неделя апреля	15.00-16.20	2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя».	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
60.	4 неделя апреля	15.00-15.40	1	Разбока-сборка автомата Калашникова	Вводное занятие	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
61.	4 неделя марта	15.00-16.20	2	Разбока-сборка автомата Калашникова	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
62.	1 неделя мая	15.00-16.20	2	Разбока-сборка автомата Калашникова	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
63.	1 неделя мая	15.00-16.20	2	Разбока-сборка автомата	Практикум	Стрелковый тир	Наблюдение

				Калашникова		ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорс ка	
64.	2 неделя мая	15.00-15.40	1	Разбока-сборка автомата Калашникова	Практикум	Стрелковый тир ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Беседа/наблюдение
65.	2 неделя мая	15.00-15.40	1	Антитеррор	Вводное занятие	Кабинет военного дела	Беседа/наблюдение
66.	3 неделя мая	15.00-16.20	2	Антитеррор	Практикум	Спортивный зал/лесополоса	Наблюдение
67.	3 неделя мая	15.00-16.20	2	Антитеррор	Практикум	Спортивный зал/лесополоса	Наблюдение
68.	4 неделя мая	15.00-16.20	1	Антитеррор	Практикум	Спортивный зал/лесополоса	Наблюдение
69.	4 неделя мая	15.00-15.40	1	Антитеррор	Практикум	Кабинет военного дела	Беседа/наблюдение
70.	1 неделя июня	15.00-15.40	1	Маскировка на местности	Вводное занятие	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска/лесополоса	Беседа/наблюдение
71.	2 неделя июня	15.00-16.20	2	Маскировка на местности	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска/лесополоса	Наблюдение
72.	3 неделя июня	15.00-16.20	2	Маскировка на местности	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска/лесополоса	Наблюдение
73.	4 неделя июня	15.00-16.20	2	Маскировка на местности	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска/лесополоса	Наблюдение

						оса	
74.	4 неделя июня	15.00-15.40	1	Маскировка на местности	Практикум	Стадион ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска/лесополоса	Беседа/наблюдение
75.	В течении года	15.00-16.20	3	Дни воинской славы – доблестные даты России		Актовый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Наблюдение
76.	В течении года	15.00-16.20	1	В жизни всегда есть место подвигам		Актовый зал ГБОУ СОШ 1 г. Нефтегорска	Опрос
77.	В течении года		12	Патриотическая деятельность		По распоряжению	Наблюдение
78.	В течении года		2	Экскурсии		По распоряжению	Опрос
79.	В течении года		6	Военно-спортивные полевые сборы обучающихся		По распоряжению	Наблюдение