

Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский  
Самарской области

---

Принято на заседании  
тренерско-преподавательского совета  
ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска  
Протокол №2 от 13.06.2023 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
№ 611-ОД от 14.06.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности по баскетболу  
«Баскетбол для юных»  
Возраст воспитанников: 12-17лет  
Срок реализации: 1год**

Составители:  
Акопов Сергей Сергеевич,  
тренер-преподаватель  
Сорокина Ирина Евгеньевна,  
тренер-преподаватель

г. Нефтегорск, 2023 год

### **Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная программа «Баскетбол для юных » адаптированная, разработана на основании нормативных документов для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст.75);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017

№ 441);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

**Новизна** программы данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

**Актуальность** программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Педагогическая целесообразность** позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа «Баскетбол для юных » имеет физкультурно- спортивную направленность.

**Срок реализации программы** – 1 год. При составлении программы учитывался опыт работы ведущих педагогов-физкультурников и тренеров Российской Федерации.

Программа не предусматривает подготовку мастеров высокого класса, а направлена на оздоровление и всестороннее развитие детей.

**Отличительная особенность** программы «Баскетбол для юных» в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, достигшим **12-17 летнего возраста**, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе «Баскетбол для юных» стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы.

**Цель программы:** Обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игре в баскетбол.

**Задачи:**

- формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям спортом;
- приобретение высокого уровня развития необходимых двигательных навыков;
- обеспечение развития физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость);
- овладение основами игры в баскетбол;
- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для участия в соревнованиях по баскетболу;
- воспитание чувства ответственности и коллективизма.

Набор учащихся для обучения по образовательной программе «Играем в баскетбол» осуществляется согласно заявления поступающего, имеющего желание заниматься данным видом спорта, и согласия его родителей, а также при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребёнка. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Итого за год – 264 ч.

Формирование групп осуществляется в начале учебного года согласно Уставу ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска и санитарно - эпидемиологических правил и требований к наполняемости учебных групп. Количественный состав групп - 18 человек.

**Основными формами** учебного процесса в группах являются:

- теоретические и групповые практические занятия;
- соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры;
- педагогическое тестирование.

**Основные методы** работы с детьми: словесный, наглядный, метод строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Данная система традиционных методов, используемых в комплексе, позволяет доходчиво и доступно знакомить воспитанников с историей возникновения спортивных игр (баскетбол), корректировать поведение детей. Условия обучения: простейшие, специально созданные, приближенные к игровым, закрепленные в игре. Техническая, тактическая, физическая и психологическая подготовка, их общность и значимость - на различных стадиях учебно-тренировочного процесса. Методы обучения тактике игры (индивидуальной, групповой, командной).

Обучение – лишь одна грань образовательного процесса, воспитание также является его составной частью. Поэтому, организуя образовательный процесс, следует использовать не только теоретические и практические знания, но и различные формы воспитания: организация и проведение спортивных праздников и соревнований. Кроме того, в целях улучшения психологического климата в группе, формирования общечеловеческих ценностей, нравственных установок, пополнения социального опыта

необходимо проводить социально- ориентирующие игры, эстетические беседы, турниры и диспуты.

### ***Результаты обучения и развития учащихся***

В результате обучения занимающиеся должны познакомиться с особенностью игры в баскетбол, что позволит воспитать у детей интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно проводить с товарищами свободное время.

## **Содержание программы**

### **Учебный план**

№ п/п.	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	«Азы баскетбола»	80	7	73
2	«Основы баскетбола »	90	6	84
3	«Игровые моменты»	94	4	90
	<b>ИТОГО</b>	<b>264</b>	<b>17</b>	<b>247</b>

### **Модуль 1 «Азы баскетбола»**

#### **Цель:**

- Познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;
- Научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игры.

#### **Учебно-тематический план 1 модуля «Азы баскетбола»**

№ п/п.	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретические сведения.	4	4	-	Беседа, опрос
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	10		10	-
3	Общая физическая подготовка	16		14	Контроль
4	Техническая подготовка.	16	1	15	Контроль, обсуждение
5	Специальная физическая подготовка (СФП). (Подвижные игры. Эстафеты ).	16		16	Контроль, обсуждение

6	Тактическая подготовка (ТП)	16	1	15	Контроль, обсуждение
7	Промежуточная аттестация	2	1	1	Контроль
	<b>Итого по 1 модулю:</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	

## Содержание учебного плана

### Модуль 1 «Азы баскетбола»

**1. Теоретические сведения.** История развития баскетбола. Правила безопасности при занятиях баскетболом. Правила игры. Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной. Режим дня спортсмена.

#### **2. Общая физическая подготовка**

Теория: Значение ОФП в подготовке баскетболистов.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех физических качеств. Упражнения на снарядах, тренажерах, футбол, баскетбол, пионербол, подвижные игры на основе баскетбола.

#### **3. Специальная физическая подготовка**

Теория: Значение СФП в подготовке баскетболистов.

Практика: Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приёмов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой) быстроты перехода от одних действий к другим. Подвижные и спортивные игры.

#### **4. Техническая подготовка**

Теория: Значение технической подготовки в баскетболиста. Классификация и терминология технических приемов игры в баскетбол.

Практика: Прямая передача мяча. Точность передачи мяча. Траектория полета мяча после броска. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных игровых условиях: ведение мяча, прямая передача, передача с отскоком от пола, двойной шаг, подбор, перехват, штрафной бросок, трех очковый бросок.

#### **5. Тактическая подготовка**

Теория: Правила игры в баскетбол. Значение тактической подготовки в футболе.

Практика: Тактические действия в атаке. Тактика действия в защите. Индивидуальные тактические действия. Понятия о тактике и тактической комбинации. Характеристика

игровых действий: разыгрывающих, защитников, центровых, и нападающих. Индивидуальные и групповые технические действия. Командная тактика игры в баскетбол.

#### **6. Игровая подготовка**

Теория: учебные игры, спортивные игры, эстафеты, соревнования. Практика: Закрепление технических и тактических навыков воспитанников в игровой обстановке происходит в учебных играх. Они проводятся либо на одной половине площадки, либо на всей площадке.

#### **7. Промежуточная аттестация**

Контрольная тренировка по ОФП в сентябре и декабре со сдачей тестов по ОФП). Участие в соревнованиях по баскетболу (октябрь- апрель).

### **Модуль 2. «Основы баскетбола»**

#### **Цель:**

- Знакомство с игровой специализацией по функциям игроков

#### **Учебно-тематический план 2 модуля «Основы баскетбола»**

№ п.п.	Название раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Теоретическая подготовка.	1	1	-	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	14	1	13	-
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	14	1	13	Тестирование
4	Техническая подготовка и тактическая подготовка (ТТП).	36	2	34	Учебная игра, соревнование
5	Специальная физическая подготовка (СФП)	24	1	23	Учебная игра
7	Итоговая аттестация	1		1	Контроль
	<b>Итого по 2 модулю:</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	

## Содержание учебного плана

### 2 модуль « Основы баскетбола»

#### 1. Теоретическая подготовка.

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. История развития волейбола в России. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль. Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология.

#### 2. Общеразвивающие упражнения.

Общая физическая подготовка

Теория: Методы и средства ОФП.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех, физических качеств. Упражнения на тренажёрах, баскетбол, подвижные игры, футбол, волейбол.

#### 3. Специальная физическая подготовка

Теория: Методы и средства СФП в тренировке по баскетболу. Отработка навыков судейства, жестикуляция, терминология. Оформление протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика: Акробатические упражнения. Упражнения сходные с основным видом действия не только по характеру нервно-мышечных усилий, но и по структуре движения. Упражнения, направленные на развитие прыгучести, быстроты реакции, специальной ловкости. Игры по характеру действий сходных с баскетболом. Специальные упражнения для развития выносливости Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег Двухсторонние игры соревновательного характера

#### 4. Техническая подготовка

Теория: Характеристика техники сильнейших баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов игры в баскетбол.

Практика: Прямая передача мяча. Точность передачи мяча. Траектория полета мяча после броска. Анализ выполнения технических приемов и их применения в конкретных игровых условиях: ведение мяча, прямая передача, передача с отскоком от пола, двойной шаг, подбор, перехват, штрафной бросок, трех очковый бросок.

#### 5. Тактическая подготовка.

Теория: Анализ тактических действий сильнейших баскетбольных команд. Практика: Индивидуальные действия с мячом. Использование изученных способов ведения мяча. Применения необходимого способа остановок в зависимости от направления,

траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования прохода под кольцо с ведением мяча.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начало игры, сбрасывание мяча, заслон, передача, восьмерка.

Контрольные игры и соревнования, сдача нормативов Врачебный контроль, самоконтроль, гигиена. Экскурсии, посещение соревнований, выступления, презентации.

## **6. Соревнования**

Теория: Правила соревнований по баскетболу, права и обязанности участника соревнований, заявка участника, медицинский допуск к соревнованиям.

Практика: Участие в соревнованиях по баскетболу на уровне школы, района, области.

## **7. Итоговая аттестация**

Практика: проводится по итогам сдачи тестов по ОФП и СФП

### **3 модуль «Игровые моменты».**

Цель: - Развитие навыков игры в баскетбол, тактических знаний, приёмов владения мячом и игровой ситуацией.

#### **Учебно-тематический план модуля «Игровые моменты»**

№ п.п.	Название раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория		
1	Теоретическая подготовка.	2	2	2	Теоретическая подготовка.
2	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)	20	-	20	Общеразвивающие упражнения (ОРУ)
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	20		20	Общая физическая подготовка (ОФП)
4	Соревновательная деятельность	52	2	50	Соревновательная деятельность
	<b>Итого по 3 модулю:</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	

#### **Содержание модуля «Игровые моменты»**

### **1. Теоретическая подготовка.**

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль. Ознакомление с правилами соревнований. Спортивная терминология.

### **2. Общеразвивающие упражнения.**

Общая физическая подготовка

Теория: Методы и средства ОФП.

Практика: Общеразвивающие упражнения направленные на развитие всех, физических качеств. Упражнения на тренажёрах, баскетбол.

### **3. Специальная физическая подготовка**

Теория: Методы и средства СФП в тренировке по баскетболу. Отработка навыков судейства, жестикуляция, терминология. Оформление протоколов и заявок на участие в соревнованиях.

Практика: Упражнения сходные с основным видом действия не только по характеру нервно-мышечных усилий, но и по структуре движения. Упражнения, направленные на развитие прыгучести, быстроты реакции, специальной ловкости. Игры и действия сходных с реальной игрой баскетболом. Специальные упражнения и связки для игры, двухсторонние игры соревновательного характера.

### **4. Соревнования**

Теория: Правила соревнований по баскетболу, права и обязанности участника соревнований, заявка участника, медицинский допуск к соревнованиям.

Практика: Участие в соревнованиях по баскетболу на уровне школы, района, области.

### **Контроль и оценка достижений обучающихся.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Теория	Выполнение практических заданий в соответствии с темой
2.	Техническая подготовка	Выполнение практических заданий в соответствии с темой
3.	Тактическая подготовка	Выполнение практических заданий в соответствии с темой
4.	Общефизическая подготовка	Выполнение практических заданий в соответствии с темой.
5.	Соревнования	Выполнение практических заданий в соответствии с темой.
6.	Итоговый контроль - тесты по физической подготовки	Сдача нормативов

## Методическое обеспечение программы

### Учебные пособия:

- В.И. Лях. Комплексная программа физического воспитания. - М.: Просвещение, 2006 г.
- А.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. –М.: Просвещение, 2004 г.
- Швапийко Л.Г. Методическое пособие для учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, студентов физкультурных специальных вузов. Развёрнутые планы-конспекты по баскетболу в 5-8 классах. – Минск, 2008 г.

### 2. DVD- записи спортивных праздников НБА (Запад- Восток),

### 3. Материально-техническое обеспечение:

1. Щиты с кольцами — 4
2. Жгуты и экспандеры - 10
- 3 Секундомер —1
- 4.Стойки для обводки — 12
5. Гимнастические скамейки — 6
6. Гимнастический мостик —1
7. Гимнастические маты — 6
8. Скакалки — 30
9. Мячи набивные различной массы — 30
- 10 Гантели, гири различной массы — 20
11. Мячи баскетбольные — 20
12. Насос ручной со штуцером — 2
13. Рулетка—1
14. Макет площадки с фишками — 2

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Портнова Ю.М. Баскетбол: учебник для ВУЗов физической культуры. – М: Физкультура и спорт, 1997 г.
2. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол. – Минск: Полымя, 1996 г.
3. Данилов В.А. Повышение эффективности игровых действий в баскетболе. – М: Просвещение, 1996г.
4. Матвеев А.П. Примерная федеральная программа содержания видов спортивной подготовки. – М., 2005г.
5. Преображенский И.Н., Харазянц А.А. Баскетбол в школе. – М.: Просвещение, 1999 г.
6. Чумакова П.А. Баскетбол. –М.: Физкультура и спорт, 1996 г.
8. Электронная энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия.
9. Баскетбол: Учебник для институтов физической культуры. /Под ред. Ю.М.Портнова. – М., 1988 г.
10. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. –М., Физкультура и спорт. -1982 г.
11. Сортел Н. Баскетбол. 100 упражнений и советов для юных игроков. – М.: АСТ: Астрель, 2005 г.
12. В.И. Лях. Мой друг - физкультура. -М.: Физкультура и спорт, 2006г.
13. А.И. Бондарь. Баскетбол в школе. – М.: Просвещение, 1982 г.
14. Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола. –М.: Гранд Фаир, 2002 г.