

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального
района Нефтегорский Самарской области**

Принято на заседании тренерско-
преподавательского совета
ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска
Протокол №2 от 14.06.2022 г.

Утверждено
приказом директора
№271-ОД от 15.06.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности по шашкам
«Чудо-шашки»
Возраст воспитанников: 7-11 лет
Срок реализации: 1год**

Автор-составитель:
Мещенкова Жанна Владимировна,
Тренер-преподаватель

г. Нефтегорск, 2022 год

Пояснительная записка

Введение к образовательной программе «Чудо-шашки»

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в школьных учреждениях.

У ребенка активно развиваются наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, способность управлять своим поведением. Ему свойственно стремление выполнять более обобщенные и сложные по своему содержанию задания и получать за это положительную оценку взрослого.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений школьного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратном, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа составлена в соответствии с нормативными основаниями для разработки модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему ПФДО:

- • Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
 - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).
 - Методические рекомендации по разработке и оформлению модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в

систему ПФДО.

Направленность образовательной программы: Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья и является физкультурно-спортивной направленности.

Новизна образовательной программы

1. Новизна данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

2. Новизна дополнительной образовательной программы «Шахматная доска» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Актуальность

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы физкультурно-спортивного развития школьников, материально-технические условия для реализации которого имеются на базе Дома творчества.

Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Педагогическая целесообразность

Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, привить навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Реализация задач деятельности детских общественных объединений идет через коллективную работу.

Отличительные особенности данной программы

- Шашки - игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре - всё это нужно отнести к категории творчества.

- Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога - специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего - это процесс, протекающий по закономерностям деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

- Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей школьного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

- Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно - волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

- Подбор материала программы, его продуманное - от простого к сложному - расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки.

- Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Возраст детей. Программа адресована подросткам 7-11 лет. Воспитанники, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Занятия проводятся в группах, звеньях и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 12-15 человек;

Программа «Чудо-шашки» состоит из 3 модулей: «Дебют», «Миттельшпиль», «Эндшпиль».

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 1 года обучения — 144 часа;

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных занятий.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям шашкам и более успешного решения воспитательных, развивающих и обучающих задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемой игре. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа ходов, этюдов, шашечных задач и комбинаций, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Формы обучения: индивидуальная, групповая.

Цель и задачи программы

Цель: Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения

производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

- научить оценивать свои и чужие поступки.

Эстетические:

- играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и шашки в волшебные, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой.

Физическое:

- осуществление всестороннего физического развития воспитанников

В образовательном процессе используются разнообразные формы и методы: теория, практика, рассказ, беседа, индивидуальное консультирование, а так же использование наглядного материала, соревнования, игры, дружеские матчи.

К каждому занятию подобраны: иллюстрации, книги, образцы, таблицы, что способствует лучшему восприятию материала.

Формы организации деятельности: коллективные (занятия, экскурсии, игра), групповые (коллективно-творческая деятельность), индивидуальные (самостоятельная работа).

Ожидаемый результат:

После окончания обучения ребёнок должен:

- Уметь записывать партию.
 - Знать виды соревнований и основные турнирные требования.
 - Знать начальный период истории шашек в России.
 - Иметь представления о силе центральных шашек и слабости бортовых.
- Ударных колоннах, функции шашек первого ряда.
- Владеть простейшими элементами комбинационной техники.
 - Понимать роль трёх стадий шашечной партии.
 - Владеть приёмами: петля, вилка, запираение, распутье, выигрыш темпа с помощью размена, знать треугольник Петрова.
 - Понимать значение дебюта. Знать первые ходы дебюта "Отыгрыш" и "Городская партия".
 - Знать значение режима и правильного образа жизни шашкиста.
 - Участвовать в турнирах начинающих, выполнить третий разряд.

В результате реализации программы у детей ожидается:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; творческих способностей и фантазии.

- приобретение и развитие коммуникативных способностей, активности, сообразительности, умение анализировать;
- приобретение теоретических и практических знаний и умений.

Критерии и способы отслеживания результативности:

- соревнования,
- дружеские встречи,
- мастер-классы для сверстников.

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1 «Дебют»	34	10	24
2	Модуль 2 «Миттельшпиль»	48		
3	Модуль 3 «Эндшпиль»	48		
	Итого	144		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Модуль «Дебют»

Реализация этого модуля направлена на знакомство детей с основными понятиями в игре русские шашки. Развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения. Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с простейшими видами комбинаций и с правильным развитием шашек в самом начале игры - дебюте. Обучающиеся приобретают опыт работы с шашечной литературой.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода. Направлен на формирование у детей начальных знаний в игре русские шашки:

- правила, одноходовые комбинации и общие понятия, применяемые в русских шашках. В ходе занятий происходит творческая самореализация личности ребёнка.

Цель модуля: Развитие умственных способностей детей, мелкой моторики рук, пространственного воображения. Создание условий для формирования интереса к занятиям. Формирование нравственного и интеллектуального развития.

Задачи модуля:

- познакомить с общими понятиями в игре русские шашки;
- воспитывать коммуникабельность, умение контролировать себя;
- привить основы коллективной деятельности;
- развить индивидуальные способности в процессе игры.

Учебно-тематический план модуля «Дебют»

№п/п	Тема	Количество часов			Используемое оборудование
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Введение в программу «Шашки». «Что такое шашки»? Знакомство с шашечными правилами.	1	1		Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
2	Условные обозначения, применяемые в русских шашках. Нотация.	1	1		Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
3	Тренировочные партии. Комбинации в игре.	3	0,5	2,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
4	Виды соревнований. Системы проведения соревнований	1	1		Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
5	Тренировочные партии по «круговой», «швейцарской системе» и «олимпийской» системе.	3	0,5	2,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
6	История возникновения шашек на Руси.	1	1		Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
7	Основные стадии партии. Дебют - начало партии.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
8	Миттельшпиль - середина партии.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
9	Эндшпиль - конец партии.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
10	Преимущество центральных шашек перед бортовыми.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
11	Преимущество центральных шашек	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками.

	перед бортовыми. Пример F4, H4, T5, A3				Демонстрационная доска
12	Изолированные шашки у белых, примеры.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
13	Изолированные шашки у чёрных. Примеры.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
14	Определение комбинации. Комбинации в партиях.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
15	Фланги. Левый фланг.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
16	Фланги. Правый фланг.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
17	Тренировочные партии. Итоговое открытое занятие.	4		4	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
	Итого	34	10	24	

2. Модуль «Миттельшпиль»

Реализация этого модуля направлена на знакомство детей с основными понятиями в середине игры. Приобретение навыков оригинального мышления, развитие уверенности в себе. Формирование адекватной самооценки.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с основными понятиями в середине игры, овладеть простыми комбинациями, некоторыми приёмами и ловушками. Обучающиеся приобретают опыт игры в паре.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода. Направлен на формирование у детей начальных навыков игры в русские шашки, развитие чувства уверенности в себе и удовлетворения от своей работы, умение концентрироваться. В ходе занятий происходит раскрепощение, уходит зажатость, развивается творческая инициатива, пробуждаются положительные эмоции.

Цель модуля: Развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам игры в русские шашки. Продолжать развивать умственные способности

детей, создавать условия для формирования интереса к занятиям. Воспитывать толерантность и терпимость к окружающим.

Задачи модуля:

- формировать целостное представление об игре «русские шашки»;
- обучить основным элементам в игре.
- познакомить с партиями знаменитых мастеров;
- привить основы здорового образа жизни;
- воспитывать толерантность и терпимость;
- воспитывать взаимовыручку, культуру общения с партнёром.

Учебно-тематический план модуля «Миттельшпиль»

№п/п	Тема	Количество часов			Используемое оборудование
		Всего	Теория	Практика	
1	Простейшие элементы комбинации.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска.
2	Виды простейших комбинаций.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
3	Ударные колонны.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
4	Усложнённые элементы комбинации.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска.
5	Эндшпиль. Петля.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
6	Петля из трёх и четырёх шашек	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
7	Петля при помощи дамки и простых шашек.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
8	Приёмы построения классической петли.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
9	Четыре дамки против одной.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
10	Самостоятельное решение	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска

	дамочного эндшпиля.				доска
11	Размен.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
12	Выгодный размен.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
13	Невыгодный размен.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
14	Примеры из партий.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
15	Темп.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
16	Комбинации с использованием темпа.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
17	Примеры из партий знаменитых мастеров.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
18	Оппозиция.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
19	Запирание.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
20	Запирание дамки.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
21	Комбинации в шашках.	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
22	«Распутье».	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
23	«Вилка».	3			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
24	Приёмы борьбы.	3			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
25	Дебют.	3			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
26	Общий разбор ошибок. Итоговое занятие	2			Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
	Итого	55			

3. Модуль «Эндшпиль»

Реализация этого модуля направлена на знакомство детей с основными понятиями в русских шашках. Приобретение навыков игры. Обучить грамотной игре в конце партии. Уметь ловить дамку соперника. Видеть простые комбинации и строить их на доске.

Воспитывать чувство дружбы и коллективизма; развивать индивидуальные особенности личности ребенка через обучение этой всенародно-любимой игре.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с основными понятиями в русских шашках, овладеть основными техниками игры в конце партии. Обучающиеся приобретают опыт выступления в соревнованиях.

Модуль разработан с учетом личностно - ориентированного подхода. Комплексный подход даёт возможность ребёнку точнее понять систему разыгрывания партии. В ходе занятий происходит развитие у детей способностей к саморазвитию в выбранной сфере деятельности. В процессе освоения программного материала предоставляется возможность «пробы сил» в данном виде спорта.

Цель модуля: Развитие индивидуальных особенностей личности ребенка через обучение основам игры «русские шашки». Продолжать развивать умственные способности детей. Формировать способность к самопознанию, саморазвитию и самореализации своих способностей.

Задачи модуля:

- обучить грамотной игре в конце партии;
- расширять общекультурный кругозор обучающихся;
- воспитывать интерес к данному виду спорта;
- формировать практические умения и навыки в игре «русские шашки».
- формирование творческих качеств личности, пространственного воображения.

Учебно-тематический план модуля «Эндшпиль»

№п/ п	Тема	Количество часов			Используемое оборудование
		Всего	Теор ия	Прак тика	
1	Цель хода 1.cd4.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска.
2	Дебют «Отыгрыш».	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
3	Треугольник Петрова.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с

	История возникновения треугольника Петрова.				шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
4	Боевая позиция в треугольнике Петрова.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска.
5	Значение двойников в построении треугольника Петрова.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
6	Исторический обзор развития шашек. Биография знаменитых мастеров 19- 20 веков.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
7	Спортивный режим и физическая подготовка шашиста.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
8	Роль спортивного режима и физической подготовки для спортсмена.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
9	Режим спортсмена в период соревнований.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
10	«Тихий» ход.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
11	Комбинации при помощи «тихого» хода.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
12	«Цугцванг».	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
13	Методы борьбы с цугцвангом.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
14	Спарринг-тренировка	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
15	Сеансы одновременной игры	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
16	Теория и практика записи шашечных партий	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
17	Тренировочный турнир. Самостоятельная запись партий.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
18	Разбор партий с преподавателем.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска

					доска
19	Дружеский матч.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
20	Упражнения на усвоение международных шашек.	2	0,5	1,5	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
21	Разбор игровых примеров. Упражнения в записи отдельных положений и партий.	4	1	3	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
22	Шашечный турнир.	4		4	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска. Мультимедийный экран.
23	Разбор игровых примеров. Упражнения в записи отдельных положений и партий.	4	1	3	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
24	Контрольная работа. Повторение пройденного материала.	1		1	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
25	Общий разбор ошибок. Итоговое занятие.	2	1	1	Шахматные доски с шашками. Демонстрационная доска
	Итого	55			

Условия для реализации программы

1. Оборудование, материалы.

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (12 -15 человек):

- комплекты шашек и досок (7-8 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта);

Формы и виды контроля

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы. Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

Приобретение универсальных учебных действий (ууд)

Коммуникативные:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,
- выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его,
- контролирование собственных эмоций,
- использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

Познавательные:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач,
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму,
- использование знаний в практической игре,
- ориентирование на плоскости,
- схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шахматной доской и диаграммой,
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Регулятивные:

- понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы,
- создание плана реализации преимущества,
- предвидение развития позиций,
- предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии,
- оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек,
- выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

Результаты программы «Чудо-шашки»

Результатом первого уровня (приобретение детьми социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни) будет являться:

- усвоение ребенком правил поведения на занятиях,
- усвоение правил конструктивной групповой работы в коллективе,
- принятие правил этикета в игре - уважение противника,
- принятие ответственности за собственные поступки, действия (правило «Взялся - ходи», нельзя подсказывать)

Результатом второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым

ценностям общества) будет являться:

- развитие эстетического вкуса при изучении комбинаций,
- познание ребенком ценности и важности занятия шашками.

Результатом третьего уровня (получение опыта самостоятельного социального действия) будет являться:

- опыт самостоятельного социального действия ребенок приобретает, играя в шашки за пределами кружка,
- участвуя в турнирах за пределами кружка, ребенок приобретает опыт коммуникативного взаимодействия и общения с малознакомым или незнакомым противником за счет общего интереса. Дети обсуждают прошедшие партии, рассказывая друг другу «о том, как надо было ходить», делаясь своими переживаниями, мыслями, развивая память и пространственное мышление, восстанавливая в памяти ходы.

Материально-техническая база

Самостоятельное обучение шашкам невозможно без изучения шашечной литературы. Книги и журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приемам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры, новичку вряд ли удастся все понять и многому научиться сразу по книгам, предназначенным для шашистов высокой квалификации.

Для проведения занятий необходимы:

Шахматные доски с шашками в комплекте, демонстрационная доска, материал

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] — URL: <http://government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>

(Дата обращения 05.01.2015)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс] — URL: <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>(Дата обращения 06.12.2014)
3. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
4. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. [Электронный ресурс] — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ (Дата обращения 03.03.2015).
5. СанПин 2.4.4.3172-14, от 13 октября 2014 г. вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования
6. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
7. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
8. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
9. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
10. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
11. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
12. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
13. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
14. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
15. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
16. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
17. Борис Грцензон, Андрей Напереевков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
18. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
19. В.Зак, Я.Длуголенский «Отдать, чтобы найти», издательство «Детская литература», 1988 г.
20. И.Н. Дмитриев «Учитесь играть в шашки», Чувашское книжное издательство, 1982 г.
- 21.