

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района  
Нефтегорский Самарской области

---

Принято на заседании тренерско-  
преподавательского совета  
ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска  
Протокол №2 от 14.06.2022 г.

**Утверждено**  
приказом директора  
№271-ОД от 15.06.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка)**

**«Нефтегорец»**

**Возраст воспитанников: 12-17 лет**

**Срок реализации: 1год**

Автор-составитель:  
Золотарёв Денис Владимирович,  
тренер-преподаватель

г. Нефтегорск, 2022 год

## **Пояснительная записка.**

В жизни любого государства есть непреходящие ценности, нравственные ориентиры. Невозможно предать забвению такие ценности как патриотизм, любовь к Отечеству, воинский долг. Быть патриотом, послужить достойно Отечеству верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью, считалось великой честью для гражданина России во все времена. На протяжении всей истории Российского государства воспитание гражданских, патриотических качеств у молодёжи являлось одним из важнейших направлений деятельности государства и общества в целом. В самые тяжёлые времена смут и военных потрясений, только благодаря патриотам своего Отечества Россия выходила из тяжелейших кризисов. Но за последнее время мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. У значительной части молодёжи отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе, многие из них воспринимают её как неприятную неизбежность. Причастность к защите Отечества, гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывников свою привлекательность. Но без патриотов Отечества прочного и сильного государства не бывает. В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности в образовательных учреждениях.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ министерства Просвещения № 196 от 9.11.2018 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р),
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р),

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»,
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011г. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- Распоряжение Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 года № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2014 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ).

**Новизна программы.** Программа способствует формированию активной гражданской позиции и патриотического сознания. Программа состоит из пяти основных модулей: Огневая подготовка, Оружие массового поражения и защита от него, Строевая подготовка, Тактическая подготовка. Все разделы взаимосвязаны и неразрывны. Изучение разделов происходит комплексно, в полном взаимном дополнении. Пневматическое оружие, автомат Калашникова, ручные осколочные гранаты, основы, приемы и правила стрельбы вначале изучаются кадетами на занятиях. В ходе занятий обучаемые

приобретают знания по боевым свойствам автомата, гранат и их общему устройству, им прививаются навыки в разборке и сборке, чистке и смазке автомата, кадеты знакомятся с правилами ухода за стрелковым оружием, его бережением и хранением.

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 12-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Отличительная особенность программы:** Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности: общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая и строевая подготовка, история Вооруженных сил России, огневая подготовка, специальная подготовка, военные полевые сборы.

**Направленность программы** физкультурно-спортивная.

Военно-патриотический клуб «Нефтегорец» был зарегистрирован в реестре Министерства образования и науки Самарской области.

**Цель программы** - создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
- создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

### *Воспитательные:*

- воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
- формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
- научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулированию поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.

### *Развивающие:*

- организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.
- коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
- профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

**Программа предназначена** для учащихся кадетских классов и всех желающих с 12 до 17 лет.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

### **Форма проведения занятий:**

Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Продолжительность учебного часа занятия - 45 минут с 10-минутным перерывом.

Оптимальной формой организации работы являются систематические учебно-тренировочные занятия, которые проводятся по расписанию в соответствии с утвержденной образовательной программой:

- групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы,
- в парах,
- подгрупповая,
- индивидуальная.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

**Применяемые технологии:**

- Личностно-ориентированное обучение
- Здоровьесберегающие технологии
- Новые информационно (компьютерные) технологии
- Технологии проектной деятельности

**Организация образовательного процесса** осуществляется в течение учебного года в соответствии с годовым планом, рассчитанным на 44 недели. Продолжительность обучения - 154 часа. Количество часов в неделю – 3,5 часа. Режим занятий – 2 раза в неделю.

**Программа основана на принципах:** связи теории и практики, доступности и посильности, научности, сознательности и активности, наглядности, прочности овладения знаниями.

Реализация этих принципов осуществляется по следующим основным направлениям:

- Сотрудничество педагогов с детьми в решении различных задач способствует добровольному включению детей в коллективную деятельность. Каждый обучающийся, с его мнением, возможностями, представлениями, является полноправным и значимым членом коллектива и общества, в котором он живет.
- Поддержание уставного порядка и воинской дисциплины в коллективе, что позволяет повысить личную дисциплинированность обучающихся, приучает их быть исполнительными.
- Пропаганда здорового образа жизни способствует обучающимся избавиться от вредных привычек и укреплять своё здоровье.
- Вера в возможности каждого ребенка, дружеское, оптимистическое отношение педагога к успехам и неудачам обучающихся оказывают положительное влияние на их личностный и творческий рост. Всесторонняя поддержка педагога по случаю каких-либо ошибок и

неудач способна дать веру в свои силы и научить обучающихся преодолевать трудности и невзгоды, встречающиеся везде и повсюду.

- Многократное повторение учебного материала. Чтобы не снизить интерес к знаниям не вызвать равнодушия и усталости к учению, повторение не должно быть монотонным воспроизведением одного и того же учебного материала.

**Программа состоит из 4 моделей:**

- 1 Модуль «Выше ногу, твёрже шаг»
2. Модуль «Спорт – наша жизнь»
3. Модуль «Точно в цель»
4. Модуль «Я – Гражданин»

**Ожидаемые результаты реализации программы:** в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия: соблюдать дисциплину; выполнять правила внутреннего распорядка; осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива; способность к самооценке своих действий и поступков; проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь; усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества; принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия:

*Регулятивные:* уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы; выстраивать последовательность необходимых операций; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

*Познавательные:* выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; уметь работать с информацией.

*Коммуникативные:* уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности; работать индивидуально и в группе; сознавать ответственность за общее дело; выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия:

*знать:* меры безопасности во время занятий; -воинские традиции Советской и российской армии; символы воинской чести; государственную символику России; -элементы строя и обязанности в строю; материальную часть автомата Калашникова; требования к личному и групповому снаряжению; организацию привалов и ночлегов; принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*уметь*: выполнять строевые команды на месте и в движении; выполнять сборку-разборку автомата АК-74; выполнять приемы рукопашного боя; организовать ночлег в полевых условиях; ориентироваться на местности; выполнять комплексы физических упражнений; оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях; оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

### **Формы контроля.**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции, целесообразно использовать следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль – оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний выработки и закрепления умений и навыков курсантов (диагностика).

Тематический контроль – проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

Итоговый контроль – оценка результатов обучения.

### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

### **Формы педагогического мониторинга:**

- занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков курсантов);
- собеседования;
- соревнования;
- военно-полевые сборы и полевые выходы.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года воспитанники выступают в показательных выступлениях, соревнованиях, сборах, принимают участие в конкурсах.

В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в карточку обучающегося, которая ведется на протяжении всего обучения воспитанника. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.



### Учебно-тематический план

№ п/п.	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	«Выше ногу, тверже шаг»	44	14	30
2	«Спорт - наша жизнь»	38	8	36
3	«Точно в цель»	37	6	31
4	«Я – Гражданин»	35	8	27
	<b>ИТОГО</b>	154	36	140

#### 1. Модуль «Выше ногу, тверже шаг»

##### Задачи:

- выработать навыки и умения по одиночной строевой подготовке;
- прививать умение образцово выполнять команды и соблюдать дисциплинированность;
- создать условия для саморазвития личности обучающихся;
- развить у подростков элементы четкости и слаженности движения.

#### Содержание модуля «Выше ногу, тверже шаг»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Строевой устав	2	2	-	опрос
2	Строевая стойка.	6	1	5	наблюдение
3	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!».	4	1	3	наблюдение
4	Повороты на месте	6	1	5	наблюдение
5	Повороты в движении	6	1	5	наблюдение
6	Выход из строя и возвращение в строй.	4	1	3	наблюдение
7	Подход к командиру	4	1	3	наблюдение
8	Перестроение с одной шеренги в трех шереножный строй	4	1	3	наблюдение
9	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй	4	1	3	наблюдение
10	Прохождение с песней	4	1	3	наблюдение
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	

## 2. Модуль «Спорт – наша жизнь»

### Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

### Содержание модуля «Спорт – наша жизнь»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Бег по пересеченной местности	3	1	2	наблюдение
2	Развитие силовых качеств	4	1	5	наблюдение
3	Плавание	4	1	5	наблюдение
4	Спортивные игры	10	1	9	наблюдение
5	Лыжная подготовка	6	1	5	наблюдение
6	Легкая атлетика	5	1	4	наблюдение
7	Рукопашный бой	4	1	3	наблюдение
8	Гимнастика	2	1	1	наблюдение
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	

## 3 Модуль «Точно в цель»

### Задачи:

- воспитание активности, решительности, самостоятельности в решении огневых задач;
- знать возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения;
- уметь готовить оружие (вооружение) к боевому применению.

### Содержание модуля «Точно в цель»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	

1	Правила безопасного обращения с оружием	1	1		опрос
2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа».	6	1	5	наблюдение
3	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя».	6	1	5	наблюдение
4	Разбока-сборка автомата Калашникова	8	1	7	наблюдение
5	Антитеррор	8	1	7	наблюдение
6	Маскировка на местности	8	1	7	наблюдение
	<b>Итого по модулю:</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	

#### 4 Модуль «Я - гражданин»

##### Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма, как стержневой духовной составляющей гражданина России;
- развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.

#### Содержание модуля «Я - гражданин»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и итогового контроля
		всего	теория	практика	
1	Дни воинской славы – доблестные даты России (Характеристика Дней воинской славы России)	2	2		тестирование
2	В жизни всегда есть место подвигам (полководцы, города-герои, ордена и медали)	2	2		опрос
3	Патриотическая деятельность (Участие в мероприятиях, посвященных памятным и	15		15	наблюдение

	историческим датам, Дням воинской Славы; Дежурства на Посту №1; Участие в фестивалях, конкурсах, встречах, форумах, субботниках.)				
4	Экскурсии (Экскурсии в музеи, на военные выставки)	4		4	опрос
5	Военно-спортивные полевые сборы обучающихся (Учебные стажировки в учебных центрах действующих войск; Историко-патриотические оборонно-спортивные сборы. Военно-полевые выходы.)	12	-	12	наблюдение
<b>Итого по модулю:</b>		<b>35</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации учебного процесса	Формы подведения итогов
<b>1. Модуль «Выше ногу, тверже шаг»</b>				
1.1	Строевой устав	лекция	показ видеоматериалов, фотографий	опрос
1.2	Строевая стойка.	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.3	Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!».	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.4	Повороты на месте	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.5	Повороты в движении	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.6	Выход из строя и возвращение в строй.	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.7	Подход к командиру	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.8	Перестроение с одной шеренги в трех шереножный строй	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.9	Перестроение из одной шеренги в двух шереножный строй	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
1.10	Прохождение с песней	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт

<b>2. Модуль «Спорт – наша жизнь»</b>				
2.1	Бег по пересеченной местности	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.2	Развитие силовых качеств	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.3	Плавание	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.4	Спортивные игры	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.5	Лыжная подготовка	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.6	Легкая атлетика	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.7	Рукопашный бой	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
2.8	Гимнастика	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
<b>3 Модуль «Точно в цель»</b>				
3.1	Правила безопасного обращения с оружием	лекция	показ видеоматериалов, фотографий	опрос
3.2	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа».	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт, соревнования
3.3	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «стоя».	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт, соревнования
3.4	Разбока-сборка автомата Калашникова	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт, соревнования
3.5	Антитеррор	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт
3.6	Маскировка на местности	рассказ, показ, тренировка	практический	зачёт, соревнования
<b>4 Модуль «Я - гражданин»</b>				
4.1	Дни воинской славы – доблестные даты России	лекция, выступления с докладами	словесный	доклады
4.2	В жизни всегда есть место подвигам	лекция, конференция	словесный	диспут
4.3	Патриотическая	участие в акциях,	практический	соревнования

	деятельность	соревнованиях, Пост №1 и др.		
4.4	Экскурсии	лекция, посещение музея	объяснительно-иллюстративный	тест
4.5	Военно-спортивные полевые сборы обучающихся	тренировка	практический	зачет, соревнования

### **Материально – техническое обеспечение.**

Для полноценной работы по программе ВПК «Нефтегорец» необходимо иметь:

- спортивный зал;
- стадион (пришкольную площадку)
- секторы для прыжков в длину с разбега, секторы для метания малого мяча и гранаты на дальность;
- класс для работы с оружием;
  - плакаты по устройству: 7,62 мм автомат Калашникова 5,6 мм малокалиберная винтовка
  - противогазы
  - общевойсковые защитные комплекты
  - макеты ручных гранат, мин
  - винтовка пневматическая МР-512
  - пистолет пневматический
  - каска армейская
  - лопатки саперные
  - форма парадная
  - форма полевая
  - ММГ-АК-74
  - винтовка пневматическая ИЖ
  - тренажеры спортивные
  - палатки
  - спальные мешоки
  - котелки

### **Литература для педагога**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Минск.: Харвест, 1998 – 605 с.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
4. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
5. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Ростов – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск. -М.: Воениздат, 1989- 239 с.
7. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.
8. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 1998 – 367 с.
9. Шаг – маятник. Иванов – Катанский С.А. – М.: Фаир – Пресс, 2002 – 528 с.
10. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
11. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
12. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1991 - 255 с.
13. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.
14. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.
15. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

### **Литература для обучающихся**

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. – М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.
3. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1998 – 64 с.
4. Медико – санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112 с.

### **Литература, используемая для написания программы**

- 1.Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 1994 – 526 с.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.
3. Пневматическое оружие. Дворкин А.Д. – М.: 2001 – 168 с.
- 4.Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981 – 240 с.
5. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.

6. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 1986 – 383 с.
7. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1991 – 64 с.