

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска

Приказ от «5» 09 2013г.

О. А. Ананьева



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке рассмотрения и утверждения, дополнительных
общеразвивающих программ, реализующихся
в СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска

ПРИНЯТО:

на заседании тренерско-преподавательского совета
СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска
протокол № 3
от «30» августа 2013г.

В настоящем документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью СШ №1 (4) листа(ов)

1. Общие положения.

Программы дополнительного образования детей должны соответствовать Федеральному закону от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г., Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольным учреждениям) СанПиН 2.4.4. 1251-03», введенным 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 года №27, «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Письмо Минобрнауки России (Департамент молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06-1844), «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23 января 2007 г. №МО-16/262.

Согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, ФЗ «Об образовании» СП ДЮСШ ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска (далее СП ДЮСШ) реализует дополнительные общеразвивающие программы. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной СП ДЮСШ. СП ДЮСШ ежегодно обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с п. 9 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятие образовательная программа включает « комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов». В соответствии с п.1 ст. 75 ФЗ «Об образовании» «дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

2. Основания, назначение и цели дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с п. 1, 4 ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями».

Реализация дополнительных общеразвивающих программ должна способствовать:

- формированию культуры здорового образа жизни, укреплению здоровья обучающихся;
- формированию и развитию творческих способностей обучающихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечению духовно-нравственного, физического воспитания личности, выявлению одаренных детей, получению ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Поскольку целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей, содержание программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона,
- соответствующему уровню образования,

- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной),
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка,
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству,
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка,
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения,
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур,
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка,
- укрепления психического и физического здоровья детей,
- взаимодействие тренера-преподавателя с семьей.

4. Классификация видов общеобразовательных программ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются:

- в СП ДЮСШ
- в других ГБОУ муниципального района Нефтегорский на основании договора о сотрудничестве.

В СП ДЮСШ реализуются и могут реализовываться следующие типы программ:

По степени авторского вклада:

- типовая (примерная),
- адаптированная (модифицированная),
- авторская,
- экспериментальная.

По направленности:

- физкультурно-спортивная,
- социально-педагогическая.

По объемам освоения содержания:

- предметная (по виду спорта),
- интегрированная,

- комплексная.

По количеству детей в объединениях (группах):

- фронтальная,
- дифференцированная,
- индивидуализированная.

По срокам реализации программы:

- среднесрочная (от 36 часов до 1 года, от 1 года до 2 лет),
- долгосрочная (от 3 и более лет).

По масштабу реализации программы:

- учрежденческая,
- муниципальная,
- окружная.

По особенностям контингента учащихся:

- общие,
- для одаренных детей,
- корректирующая (коррекционная).

5. Структура дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

1) *Титульный лист* включает:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- номер протокола тренерско-преподавательского) совета, принявшего программу;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

2) *Пояснительная записка* раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;

- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность учебно-тренировочного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (соревнования, состязания и т.д.).

3) *Учебно-тематический план* может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4) *Содержание программы* раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5) *Методическое обеспечение* программы включает:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, и т.д.);

6) *Список использованной литературы*.

6. Права разработчика программы

Разработчик программы самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной программы; актуальность и ее отличительные признаки от других программ СП ДЮСШ
- 2) образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;
- 3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- 4) приемы, методы и формы организации учебно-тренировочного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- 5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления;

б) форму и инструментарий для проведения промежуточной аттестации учащихся.

Программа дополнительного образования детей должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

7. Ответственность.

СП ДЮСШ несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции, реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ; качество образования; жизнь, здоровье нарушение прав и свобод детей и работников.

Педагог – разработчик программы несет ответственность за качество и полноту реализации общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

Методист несет ответственность за качество проведения внутренней экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

8. Порядок рассмотрения и утверждения программ.

К реализации программ СП ДЮСШ принимаются тренерско-преподавательским советом, после чего утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска.

Порядок утверждения авторской программы:

- утверждение заявки на разработку проекта авторской программы на тренерско-преподавательском совете;
- рассмотрение готового проекта авторской программы на заседании тренерско-преподавательском совете;
- подготовка проекта авторской программы методической службой к представлению на экспертизу в экспертный совет;
- проведение методической экспертизы проекта авторской программы экспертным советом;
- утверждение авторской программы экспертным советом.